



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075  
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80  
e-mail: don@krasnodar.ru <http://www.edukuban.ru>  
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056  
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

Руководителю территориальной  
методической службы

12.05.2014 № 47-6501/14-14

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О формировании итоговой  
оценки качества освоения  
ООП НОО**

Министерство образования и науки Краснодарского края направляет методические рекомендации по формированию итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования для образовательных учреждений, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рекомендуем довести методические рекомендации до сведения руководителей образовательных учреждений, методических объединений учителей начальных классов, педагогических коллективов образовательных учреждений.

Министр

Н.А. Наумова

Лозовая Ольга Анатольевна,  
8 861 2344707

Наталья Анатольевна Шипулина,  
8 861 2346289

Елена Ивановна Прынь,  
8 861 2324812



47-6501/14-14

Приложение  
к письму министерства  
образования и науки  
Краснодарского края  
от 12.05.2014 № 47-6501/А

Методические рекомендации по формированию итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования для образовательных учреждений, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативной базой:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 2373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 3) приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

**На основании результатов итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) образовательное учреждение принимает решение о переводе обучающихся на следующий уровень обучения.**

**Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования осуществляется образовательным учреждением на основании принятого(ых) локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательного учреждения. Например:**

- целевой раздел ООП НОО: Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- «Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования»;
- «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и т.д.

**Предметом итоговой оценки является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.**

В итоговой оценке выделяются две составляющие:

– результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

– результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

**Рекомендуем итоговую оценку выпускника формировать на основе результатов промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам и результатов выполнения как минимум трех итоговых работ:** по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе. В соответствии с ООП НОО образовательные учреждения вправе проводить итоговые работы по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

Образовательные учреждения могут использовать как результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике, так и итоговые работы, предложенные в рамках УМК.

В случае использования результатов краевых диагностических работ обращаем внимание на следующее. В структуре работ по математике и русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО выделяются две группы заданий: В первую группу (основная часть – 70% объема работы) входят задания, в которых указан способ решения. Поэтому выполнение этих заданий является обязательным для всех учащихся, а полученные результаты рассматриваются как показатель успешности достижения учеником базового уровня знаний (не менее 50% заданий базового уровня). Задания второй группы (дополнительная часть – 30% объема работы) – повышенного (эрудиционного) уровня. Успешное выполнение заданий повышенного уровня используется исключительно для дополнительного поощрения учащихся.

При анализе и интерпретации результатов выполнения работ предлагаем следующие критерии сформированности умений: минимальный для базового уровня – 50% и оптимальный – 65%.

Одной из форм оценки метапредметных результатов для обучающихся 4-х классов могут использоваться результаты краевых комплексных мониторинговых работ.

**Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО предлагаем фиксировать в индивидуальном оценочном листе обучающегося и использовать для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.**

**Форма индивидуального оценочного листа разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.**

Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов.

Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа обучающегося 4-го класса.

В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (по выбору ОУ: за четвертый класс или за каждый год обучения в начальной школе). В столбце 4 фиксируются результаты итоговых работ по математике и русскому языку, а также по предметам, определенных образовательным учреждением самостоятельно (в случае выбора ОУ). В столбце 5 по решению образовательного учреждения могут фиксироваться предметные результаты итоговых работ, проведенных в других формах. На основании выставленных отметок принимается решение о выставлении итоговой оценки (столбец 6).

Раздел 1 также содержит индивидуальные результаты учащихся (столбец 8), полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы, либо аналогичных работ по выбору образовательного учреждения.

Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО. Конструктором предусмотрено два варианта уровней освоения: 1-ый вариант – четырехуровневый, 2-ой вариант - трехуровневый. Образовательное учреждение вправе выбрать один из вариантов или предложить свой.

Для оптимизации работы учителя предлагаем все уровни освоения ООП НОО указывать в оценочном листе. Учитель на основании результатов указанных в разделе 1 делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню освоения.

Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом образовательного учреждения решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5-ый класс).

Индивидуальный оценочный лист может быть включен в портфолио обучающегося.

В целях обеспечения преемственности рекомендуем результаты достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО обучающихся 4-х классов проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

Начальник отдела общего образования



О.А. Лозовая

Конструктор составления индивидуального оценочного листа

Индивидуальный оценочный лист обучающегося 4 класса " \_\_\_\_ "   
МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_ муниципального образования \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

РАЗДЕЛ 1.

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты				Метапредметные результаты	
		Результат промежуточной аттестации	Результаты итоговых работ	Результаты итоговых работ, проведенных в других формах*	Итоговая оценка	Результаты итоговых работ	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык					Мониторинг УУД	
2	Литературное чтение					...	
3	Математика						
4	Иностранный язык						
5	Окружающий мир						
6	ОРКСЭ						
7	Кубановедение						
8	Музыка						
9	Изобразительное искусство						
10	Технология						
11	Физическая культура						
...							

РАЗДЕЛ 2.

Вариант 1. Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"отлично"	90-100% заданий базового уровня
2	Ученик овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"хорошо"	66-89% заданий базового уровня
3	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"удовлетв"	31-65% заданий базового уровня
4	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	"неудовлетв"	0-30% заданий базового уровня

Вариант 2. Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	"отлично", "хорошо"	не менее 65% заданий базового уровня
2	Ученик овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	"удовлетв"	не менее 50% заданий базового уровня
3	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	"неудовлетв"	менее 50% заданий базового уровня

\* по решению образовательного учреждения

Учитель

Ф.И.О.