



«Утверждаю»
директор MAOU COШ №2
А.В. Калугин
«22» января 2016 года

ДОРОЖНАЯ КАРТА

введения ФГОС среднего общего образования в образовательной организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Курганинска

№	Направление изменений (мероприятие)	Показатель/значение	Существующие возможности для достижения заявленных значений	Требуемые изменения	Проблемы, затрудняю	Результат
Шаг 1. Создание рабочих групп, назначение ответственного за подготовку к введению ФГОС СОО.						
1.1.	Назначение ответственного за подготовку к введению ФГОС СОО. Состав стратегической команды	Перечень кандидатур				Приказ о назначении
1.2.	Создание рабочих групп по направлениям введения ФГОС СОО: - нормативное обеспечение ФГОС; - кадровое обеспечение ФГОС; - организационное обеспечение ФГОС; - финансовое обеспечение ФГОС	Перечень кандидатур	Наличие в коллективе опытных педагогов, имеющих опыт инновационной работы	Нежелание педагогов брать дополнительные нагрузки	Формирование рабочих групп	Приказ о создании рабочих групп и определении их функциональных обязанностей
1.3.	Разработка дорожной карты и сетевого графика по формированию системы необходимых условий введения ФГОС	Дорожная карта, сетевой график				Дорожная карта, сетевой график
1.4.	Организация работы по обучению членов педагогического коллектива:	Удостоверения о повышении	Наличие в коллективе	Отсутствие опыта работы по	Готовность работы в	Обеспечение исполнения:

	- направление на курсы повышения квалификации для работы по ФГОС; - участие в муниципальных и региональных семинарах; - проведение обучающих и модельных семинаров с членами педагогического коллектива с приглашением специалистов; - проведение тематических педагогических советов; - самообразование педагогов	квалификации; - методические рекомендации; - презентации и методические рекомендации; - протоколы ПС	педагогов, имеющих опыт работы поведению ФГОС НОО и ФГОС ООО	ФГОС СОО	соответствии с требованиями стандарта СОО	январь-август 2017 года
Шаг 2. Определение изменений в образовательной системе образовательной организации						
Организационный раздел						
1.2.	Формирование банка нормативно-правовых документов, разработка пакета локальных актов по обеспечению функционирования ФГОС СОО	Приказы, инструкции, локальные акты	Распределение функционала в рабочих группах	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Анализ существующих локальных актов и необходимости внесения изменений.	Приказы, инструкции, локальные акты: январь-август 2017 года
2.2.	Определение сетевого взаимодействия с организациями высшего профессионального и дополнительного образования	Работа по налаживанию связей	Опыт профориентационной работы	Недостаточная МТБ	Поиск партнеров	Договоры о сотрудничестве, планы работы
2.3.	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями по введению ФГОС СОО, возможных профилях обучения.	Информирование обучающихся и их родителей.	Опыт информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-9	Отсутствие полной информации о ГИА-11	Обеспечить информирование по имеющимся нормативным актам	Протоколы классных часов и родительских собраний январь-июнь 2017
2.4.	Изучение образовательного запроса обучающихся и их родителей по выбору профиля обучения на	Анкетирование обучающихся и их родителей.	Опыт в организации профильного	Невозможность организации индивидуальных	Организация деления на группы внутри	Проект учебного плана профиля в соответствии с

	уровне СОО и профильных предметов		обучения по ФГОС	образовательных маршрутов в виду отсутствия необходимой МТБ	профиля в целях наибольшего удовлетворения образовательного запроса учащихся и их родителей.	требованиями ФГОС СОО
2.5.	Формирование профильных 10-х классов	Процедура отбора в соответствии с Порядком приема в профильные классы	Наличие конкурса, разъяснительная работа в течение 9 класса.	Работа с учащимися, не прошедшими по конкурсу и их родителями	Дополнительные анкетирования по уточнению профиля, профильных предметов.	Предварительные списки по протоколу комиссии по приему – июнь 2017. Приказ о зачислении – август 2017
2.6.	Определение списка учебной литературы, используемой в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО	Перечень УМК, заявка на обеспечение учебной литературой, в том числе ЭОР	Опыт обеспечения учебниками	Трудности обеспечения пособиями элективных курсов ввиду отсутствия в федеральном перечне	Методическое обеспечение на федеральном уровне элективного курса «Индивидуальный проект» и требований к его оцениванию	Формирование заявки – январь 2017 Укомплектованность библиотеки – справка об обеспеченности УМК, протокол ПС, август 2017
2.7.	Разработка проекта основной образовательной программы ФГОС СОО	ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Опыт разработки ООП НОО, ООП ООО	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Коллегиальная разработка	До 01.07.2017
2.8.	Разработка мониторинговых процедур отслеживания предметных, метапредметных и личностных результатов				Оценивание метапредметных и личностных результатов	Положение о порядке мониторинга результатов

					освоения ООП	обучения сентябрь 2019
2.9.	Разработка плана методической работы по сопровождению ФГОС СОО					Выработка приоритетных направлений. Январь- август 2017
2.10.	Разработка плана воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Личностные результаты обучающихся, мероприятия по внеурочной деятельности	Опыт разработки ООП НОО, ООП ООО	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Коллегиальная разработка	Выработка приоритетных направлений по духовно-нравственному развитию и системы внеурочной деятельности Январь- август 2017
Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО						
2.11.	Список педагогов, которые будут работать в 10-х классах	Список				Январь-март 2017
2.12.	Обучение педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СОО		Курсы, семинары, педагогические советы, методическое сопровождение			Январь-август 2017
2.13.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению ФГОС СОО	План мероприятий				План методического сопровождения сентябрь 2017
2.14.	Разработка критериев результативности работы педагогов по ФГОС СОО	Система мониторинга и критериев				Сентябрь 2017

		оценки				
2.15.	Приведение в соответствие должностных инструкций.					Сентябрь 2017
Финансово-экономические и материально-технические условия введения ФГОС СОО						
2.16.	Расчет потребностей в дополнительных расходах школы на материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО	Анализ состояния перспективы развития МТБ				Смета расходов, обеспечивающая финансирование ФГОС СОО
2.17.	Расчет потребностей в дополнительных расходах школы на материально-техническое обеспечение реализации ФГОС СОО	Анализ состояния перспективы развития ФОТ				Сентябрь 2017
2.18.	Организация работ по совершенствованию системы оплаты труда учителя	Внесение изменений в положение о надбавках и доплатах		В школе все классы, кроме 11, работают по ФГОС соответствующего уровня образования.		
2.19.	Обеспечение учебниками для работы по ФГОС	Формирование заказа учебников				Январь-август 2017
2.20.	Улучшение технической оснащённости учебных кабинетов	Анализ состояния и перспективный план				По мере необходимости
Шаг 3. Разработка основной образовательной программы среднего общего образования						
3.1.	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования (всех разделов)	ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Опыт разработки ООП НОО, ООП ОО	Отсутствие наработок по ФГОС СОО	Коллегиальная разработка по направлениям	Утверждение ООП СОО на ПС, август 2016
3.2.	Анкетирование учащихся по	Списки групп на	Опыт		Обеспечение	Утверждение

	уточнению образовательного запроса на внеурочную деятельность	основе анализа анкетирования	формирования групп предпрофильной подготовки		реализации образовательного запроса	расписания внеурочной деятельности предметных курсов до 01.09.2017
3.3.	Разработка планов внеурочной деятельности в части работы дискуссионных клубов, различных мероприятий	Помесячный план работы	Опыт мероприятий по воспитательной работе, предметные недели, конкурсы, дискуссионные клубы, акции, движения и т.п.	2-х сменная работа школы, отсутствие актов зала	Ориентация проводимых мероприятий на формирование личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Помесячный план работы ежемесячно
3.4.	Определение сетевого взаимодействия с организациями высшего профессионального образования	Работа по налаживанию связей	Опыт профориентационной работы	Недостаточная МТБ	Поиск партнеров	Договоры о сотрудничестве, планы работы
3.5.	Утверждение системы оценивания результатов освоения основной образовательной программы на учебный год					ПС, август - ежегодно