

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
СПРАВКА

от 24 января 2019 года

г. Курганинск

*Анализ результатов краевой диагностических работ по русскому языку  
для учащихся 7, 8 классов*

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №2 от 21 января 2019 года №37 «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 7, 8 классах» 23 января 2019 года были проведены краевые диагностические работы (далее - КДР) по русскому языку в 7, 8 классах.

Работу выполняли:

97 учащихся из 105 учащихся 7 классов

85 учащихся из 98 учащихся 8 классов

Количество полученных отметок:

7 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Кол-во	15	32	42	8
8 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Кол-во	24	34	24	7

2. Средний процент отметок:

7 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Ср. по краю	15	24,9	43,1	17
	Ср. по школе	15	32	43	8
8 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Ср. по краю	24,7	27,6	35,2	12,6
	Ср. по школе	28	40	28	8,2

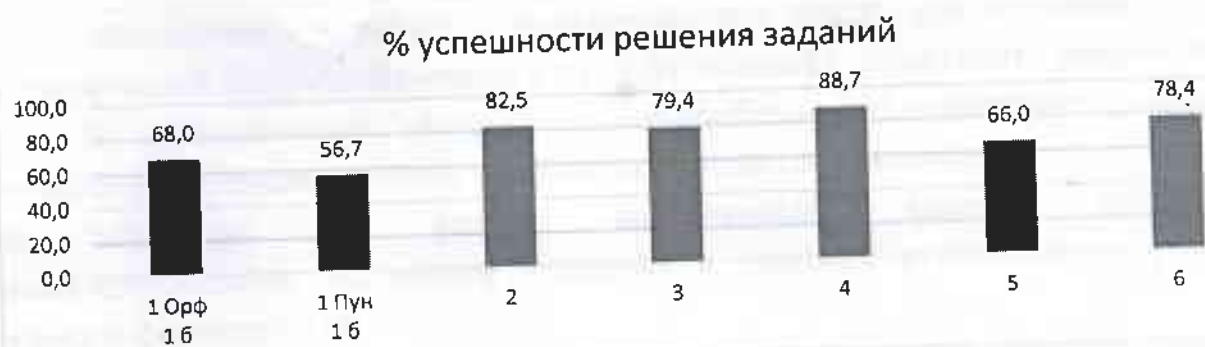
Преодолели порог успешности:

82 % учащихся 7 классов.

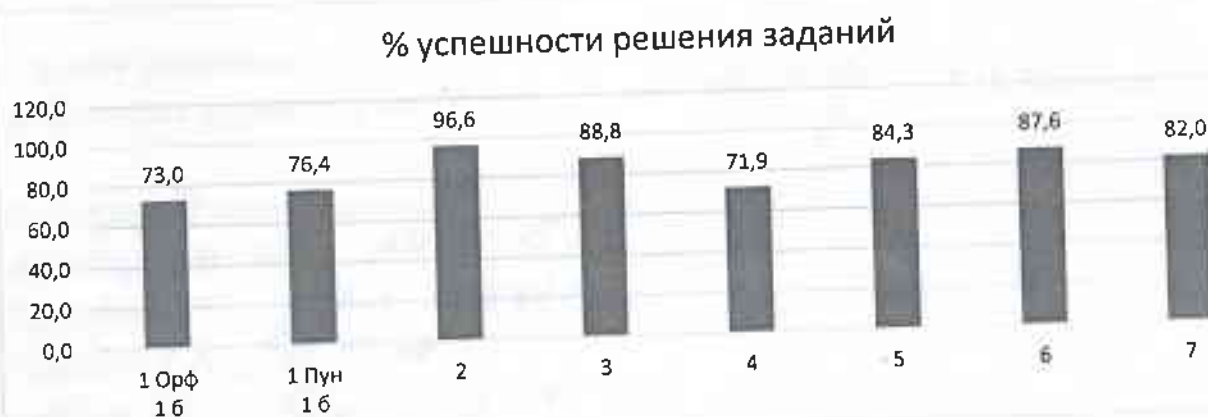
78,8 % учащихся 8 классов.

3. Анализ выполнения заданий: (приложение):

7 классы



8 классы



Анализ диаграммы 3 показывает, что в КДР-7 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: – 58 % (пунктуационный анализ текста) и 58 % (морфологический разбор слова). Результаты по данной КДР за практическую грамотность при выполнении первого задания можно считать удовлетворительными. Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания, связанные с определением предикативной основы предложения, расстановкой необходимых знаков препинания (определение количества главных членов предложения, определение подлежащего и сказуемого, знаков препинания в простом осложненном).

Самые низкие результаты по КДР -8 были получены за практическую грамотность при выполнении первого задания. Орфографические и пунктуационные навыки проверялись на основе восстановления деформированного текста.

#### Выводы и рекомендации:

- 1) выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;

- 2) использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (орфографической и пунктуационной) грамотности учащихся;
- 3) 3) организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- 4) используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ.
- 5) Справку рассмотреть на заседании МО учителей русского языка и литературы.

Справку составила  
заместитель директора по УР



Т.Н. Марушак

Со справкой ознакомлены:

Дроздова Л.В. *Л.В. Дроздова* 24.01.19  
Еременко Е.К. *Е.К. Еременко* 24.01.19  
Рыжкова Р.А. *Р.А. Рыжкова* 24.01.19  
Боброва С.В. *С.В. Боброва* 24.01.19