

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2  
СПРАВКА

от 11 февраля 2019 года

г. Курганинск

*Анализ результатов краевой диагностических работ по русскому языку  
для учащихся 9 классов*

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №2 от 4 февраля 2019 года №64 «О проведении краевых диагностических работ по русскому языку в 9 классах» 6 февраля 2019 года были проведены краевые диагностические работы (далее - КДР) по русскому языку в 9 классах.

Работу выполняли:

39 учащихся из 43 учащихся 11 классов

Количество полученных отметок:

9 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Кол-во	32	45	29	9

2.Средний процент отметок:

9 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Ср. по краю	20,9	34,7	34,1	10,3
	Ср. по школе	28,7	39,1	25,2	7,8

Преодолели порог успешности:

82 % учащихся 11 классов.

3.Анализ выполнения заданий: (приложение):



Анализ диаграммы 3 показывает, что в КДР-9 по русскому языку самые низкие результаты получены по заданию 14 (знаки препинания в предложениях с бессоюзной и союзной сочинительной связью) – 61,4%, заданию 12 (запятые между частями предложения, связанными подчинительной связью) – 66,5%, и заданию 13 (сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными) – 61,4%.

Выводы и рекомендации:

1) практиковать в 5-8 классах рассредоточенную подготовку к ОГЭ по русскому языку, реализуя принцип перспективно-опережающего обучения для отработки наиболее сложных тем;

2) определить темы, которые в кодификаторе и спецификации даны шире, чем в демоверсии, для выполнения специальных тренировочных упражнений;

3) усилить работу по разделу «Синтаксис» на всех этапах обучения в 5-9 классах;

4) выявить трудности выполнения целого ряда заданий, связанных с неумением учащихся выделять основу в предложениях разной структуры: с различными видами союзной и бессоюзной связи;

5) уделять больше учебного времени для выполнения специальных упражнений для устранения трудностей при выполнении задания на выделение структуры сложноподчинённого предложения, связанного с неумением учащихся определять подчинительные союзы или союзные слова, уделять больше учебного времени для выполнения специальных упражнений;

6) выявлять индивидуальные трудности учащихся и активно использовать материалы из открытых банков заданий, опубликованных на сайте ФИПИ (<http://fipi.ru/>).

7) Справку рассмотреть на заседании МО учителей русского языка и литературы, провести детальный разбор результатов КДР.

Справку составила  
заместитель директора по УР



Т.Н. Марущак

Со справкой ознакомлены:

Бахтиярова Е.В.



11.02.19

Еременко Е.К.



11.02.19

Дзыбова Н.Л.



11.02.19