

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2
СПРАВКА

от 22 декабря 2018 года

г. Курганинск

Анализ результатов краевой диагностических работ по русскому языку для учащихся 8, 10, 11 классов

В соответствии с приказом МАОУ СОШ №2 от 18 декабря 2018 года №718 «О проведении краевых диагностических работ по русскому языку в 8, 10, 11 классах» 19 декабря 2018 года были проведены краевые диагностические работы (далее - КДР) по русскому языку в 8, 10, 11 классах. Работу выполняли:

85 учащихся из 98 учащихся 8 классов, 36 учащихся из 38 учащихся 10 классов, 40 учащихся из 43 учащихся 11 классов

1. Количество полученных отметок:

8 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Кол-во	22	20	36	7
10 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Кол-во	0	25	8	1
11 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Кол-во	5	25	8	1

2. Средний процент отметок:

8 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Ср. по краю	22,7	27,7	36,6	18,1
	Ср. по школе	24	26	42	8
10 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Ср. по краю	3,5	34,3	43	19,2
	Ср. по школе	0	5	18	13
11 класс	Отметка	"5"	"4"	"3"	"2"
	Ср. по краю	6,8	44,6	38,9	9,6
	Ср. по школе	5	13	17	5

Преодолели порог успешности:

82 % учащихся 8 классов.

50 % учащихся 10 классов.

88 % учащихся 11 классов.

3. Анализ выполнения заданий: (приложение):

8 классы



10 классы



11 классы



Анализ диаграммы 3 показывает, что в КДР-8 по русскому языку по двум критериям получены наиболее низкие результаты: – 52,0% (орфография) и 55 (пунктуация). Невысокий уровень выполнения указанных заданий говорит о недостаточной сформированности языковой компетентности учащихся в аспекте практической грамотности, поэтому необходимо усилить работу по пунктуации с использованием деформированных текстов. Также рекомендуем как можно чаще анализировать с учащимися комплекс изучаемых изобразительно-выразительных средств. Для этого необходимо использовать тексты разных стилей и жанров, интегрируя уроки русского языка и литературы. Обращаем внимание на то, что данные задания, включённые в КДР-8, проверяют умения,

необходимые учащимся для успешного прохождения итоговой аттестации в форматах ГИА-9 (ОГЭ) и ЕГЭ по русскому языку.

Из 17 заданий КДР-10 выполнены: на хорошем уровне (лексические нормы – основы редактирования и морфологические нормы; орфография: правописание, корней, приставок, Н-НН, НЕ с разными частями речи); - на приемлемом уровне (орфоэпические и лексические нормы; синтаксис и пунктуация, орфография: правописание гласных в суффиксах разных частей речи; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий; слитное и раздельное написание слов); – на низком уровне (синтаксис и пунктуация: употребление запятой в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях с разными видами связи, пунктуационный анализ).

Анализ диаграммы 3 показывает: Из 17 заданий КДР -11 выполнены на высоком уровне (орфоэпические и морфологические нормы), – на хорошем уровне (лексические нормы; орфография), на приемлемом уровне (синтаксис и пунктуация) – на низком уровне (орфография - правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий)

Выводы и рекомендации:

- 1) выявить трудности и устранять пробелы в изучении соответствующего учебного материала на основе результатов, полученных по КДР;
- 2) использовать в работе деформированные тексты для повышения уровня практической (пунктуационной) грамотности учащихся;
- 3) организовывать систематическое обобщающее повторение пройденного учебного материала с учётом ошибок, допущенных учащимися;
- 4) используя на уроках аналогичные задания, организовать рассредоточенную подготовку учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Справку составила
заместитель директора по УР




Т.Н. Марущак

Со справкой ознакомлены:

Дроздова Л.В.  22.12.18

Еременко Е.К.  22.12.18

Рыжкова Р.А.  22.12.18

Боброва С.В.  22.12.18

Евсина О.Ф.  22.12.18