

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
г. Курганинска Краснодарского края

ПРОГРАММА
профильного лагеря с дневным пребыванием

«НЕПОСЕДЫ»

*Девиз: «Солнце, воздух и вода –
наши лучшие друзья»*

Составитель: Белая Елена Петровна,
учитель истории и обществознания

г. Курганинск, 2018

Содержание программы:

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере...	4-5
Этапы реализации программы	6
Условия реализации программы.....	7-8
Организация жизни детей в лагере.....	9-10
Физкультурно - оздоровительная работа	10-11
Календарный план работы 1 смены	12-14
Список литературы.....	15

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ»
Составители программы	Белая Елена Петровна, учитель истории и обществознания
Руководитель программы	Калугин Андрей Викторович, директор МАОУ СОШ № 2
Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
Адрес организации	352430, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Д. Бедного, 213
Телефон, электронный адрес	School2@kurgan.kubannet.ru
Форма	Работа профильного лагеря с дневным пребыванием детей
Сроки реализации программы	Июнь-июль 2018 года
Место реализации программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Курганинска
Общее количество участников (детей и взрослых)	120 учащихся, 12 учителей,
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия достижения целей и задач программы	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управляющего персонала школы.
Исполнители основных мероприятий программы	Учителя МАОУ СОШ № 2
Ожидаемые результаты	Организация полноценного отдыха детей, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков, расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. Личный рост участников программы. Выполнение количественных плановых показателей охвата детей

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно на базе МАОУ СОШ № 2 работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «НЕПОСЕДЫ». В нем отдыхают учащиеся 7-10 и 11-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Максимальный охват детей в работе лагеря.
- Снижение числа заболеваний учащихся в летний период и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Максимально низкий уровень правонарушений среди детей и подростков в летний период.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении смены в лагере:

- Безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Массовость и добровольность участия в делах лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Участники программы:

1. Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 7-10 и 11-14 лет.
2. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц их заменяющих, справки с места работы, копии свидетельства о рождении и наличие медицинской справки. Дети неработающих родителей зачисляются в лагерь в соответствии с документами из органов социальной защиты населения.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы.
4. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Актуальность и новизна форм и методов работы

1 смена

Участники – учащиеся начальной школы.

Девиз смены: «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья»

Из учащихся формируются отряды со своим лидером.

Каждый отряд выпускает свою газету.

В конце каждой недели подводятся итоги соревнований между отрядами, проводятся награждения за пройденные мероприятия.

Основные мероприятия рассчитаны на детей младшего школьного возраста (танцевальные, песенные конкурсы, сказочные викторины и т.д.)

Направления деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное;
- Художественно - творческое;
- Трудовое;
- Эстетическое;
- Патриотическое;
- Образовательное;
- Досуговое.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный - май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный - июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический - июнь-июль

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смен;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический - июнь-август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Приёмы повышения активности воспитанников

- методы организации и осуществления познавательной деятельности: словесные (рассказ, беседа, минутки здоровья); наглядные (презентации); практические (зарядка, соревнования, трудовые действия и др.); методы самостоятельной работы и работы под руководством вожатых;
- методы стимулирования и мотивации деятельности: стимулирование и мотивация интереса к проводимым мероприятиям.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М. 2009 г.
- Устав МФОУ СОШ № 2 г. Курганинска.
- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы УО, ОУ.
- Должностные инструкции работников.
- Медицинские книжки работников лагеря.
- Заявления от родителей, копии свидетельств о рождении, справки с места работы родителей.
- Акт приема лагеря.
- План производственного контроля.
- Планы работы.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

2. Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Рекреация	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Рекреация	Творческая мастерская	Материальная база школы	Воспитатель
Медицинский кабинет,	Медицинский осмотр, экстренная медицинская помощь	Материальная база школы	Медицинский работник

3. Кадровые условия

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- воспитатели
- учитель физической культуры

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

5. Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Организация жизни детей в лагере:

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе.

ПРАВА	ОБЯЗАННОСТИ
1.Право безопасности жизни.	1.Закон «ноль-ноль» (точного времени)
2.Право уважения личности.	2.Закон территории
3.Право творческого созидания.	3.Закон доброго отношения.
4.Право познания.	4.Закон зелени (охрана окружающей среды)
5.Право свободы выбора деятельности.	5.Закон ЗОЖ
6.Право свободного общения.	6.Закон уважения личности, чужого труда, другого мнения.
7.Право на информацию.	7. Закон соуправления.
8.Право на инициативу.	8.Закон свободы слова
9.Право быть счастливым.	9.Закон поднятой руки (внимание, прошу слова)
10.Право на ошибку.	

Физкультурно - оздоровительная работа

Задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты», соревнования на приз начальника лагеря)
- Тематический день «Чемпионат мира по футболу - 2018»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего,

эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Мероприятия:

- Проведение антропометрии в начале и в конце смены.
- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и др.)
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
- Проведение витаминизации третьих блюд.
- Осуществление суточной пробы и хранение ее в соответствующих условиях.
- Санитарно-просветительская работа (выпуск санбюллетеня, беседы медицинского работника)
- Проведение водных процедур, солнечных, воздушных ванн.
- Соблюдение режима дня.

**Тематическое планирование
летнего лагеря дневного пребывания при МАОУ СОШ № 2 «Непоседы».**

1. День знакомства и открытия лагерной смены						
25.06	9.00	120	СОШ № 2	Спортивные состязания. «Антинарко»	Педагог-воспитатель	1-5
	11.00	120	КДЦ	Праздничная программа «Тихий час»		1-5
	13.40	120	СОШ № 2	«Час безопасности». Встреча с инспектором ГИБДД	Педагог-воспитатель	1-5
2. День лагеря						
26.06	9.00	120	СОШ № 2	Конкурс рисунков «Мультяшки»	Педагог-воспитатель	1-5
	11.00	120	МЦ «Радуга»	«Путешествие Незнайки»	Педагог-воспитатель	1-5
	14.00	60	СОШ № 2	Спортивные состязания	Физ.рук	1-3
3. День мультяшек						
27.06	9.00	120	СОШ № 2	Конкурс рисунков на асфальте «Мультяшки»	Педагог-воспитатель	1-5
	10.00	50	Музей	«История в новом кадре». Любимые мультфильмы	Педагог-воспитатель	4-5
	11.00	70	Кинотеатр «Победа»	Мультфильм «В поисках Дори»	Педагог-воспитатель	1-3
	13.45	120	СОШ № 2	Спортивные состязания «Скакалочка»	Педагог-воспитатель, физ.рук	1-5
4. День успехов						
28.06	9.00	120	СОШ № 2	«Час безопасности»	Педагог-воспитатель	1-5
	10.30	120	СОШ № 2	Развлекательные спортивные игры	Физ.рук	1-5
	11.00	120	СОШ № 2	Выставка «Мир морских раковин»	Педагог-воспитатель	1-5
5. День профилактики						
29.06	9.00	120	СОШ № 2	Путешествие в страну мультяндию	Педагог-воспитатель	1-5

	10.30	60	музей	Мастерская по росписи. (Свистулька)	Педагог-воспитатель	3-5
	10.30	60	КДЦ	Антинарко. «Доктор спорт. В здоровом теле, здоровый дух»	Педагог-воспитатель	1-2
	13.30	60	СОШ № 2	Веселый перекресток в стране чудес	Педагог-воспитатель	1-5
6. День наоборот						
02.07	9.00	120	СОШ № 2	«Поле чуде» - советская мультипликация	Педагог-воспитатель	1-5
	10.30	60	КДЦ	Антинарко. «Доктор спорт. В здоровом теле, здоровый дух»		3-5
	11.30	60	музей	Мастерская по росписи. (Свистулька)	Педагог-воспитатель	1-2
	13.30	60		Веселый перекресток в стране чудес	Педагог-воспитатель	
7. День чудес						
03.07	9.00	120	СОШ № 2	«Час безопасности»	Педагог-воспитатель	1-5
	11.00	120	МЦ «Радуга»	«Дружная страна»	Педагог-воспитатель	1-5
	13.50	60	СОШ № 2	Экскурсия кондитерская фабрика «Галан»	Педагог-воспитатель	1-3
	13.50	60	СОШ № 2	Эстафеты «От игры к спорту»	Физ.рук	4-5
8. День музея						
01.07	9.00	120	СОШ № 2	Беседа «Спички детям не игрушка»	Педагог-воспитатель	1-5
	10.00	60	Музей	«Тайна красок»	Педагог-воспитатель	1-2
	10.30	60	Музей	«Имя Кубани»	Педагог-воспитатель	3-5
	13.40	120	СОШ № 2	Спортивные состязания	Педагог-воспитатель	1-5
9. День творчества						
04.07	10.00	60	Музей	«Тайна красок»	Педагог-воспитатель	3-5
	10.30	60	Городская библиотека	«Любимые киносказки»		1-2
	13.50	50	СОШ № 2	Эстафеты с мячом	Физ.рук	1-5

	13.50	50	СОШ № 2	Рисунки на асфальте		
10.День музыки						
05.07	9.30	120	СОШ № 2	«Час ПДД»	Педагог-воспитатель	1-5
	10.00	120	КДЦ	«Алиса в стране чудес»		1-5
	13.50	50	СОШ № 2	Шарады «Музыкальны калейдоскоп»	Педагог-воспитатель	1-5
	13.50	50	СОШ № 2	«Угадай мелодию»		
11.День путешествий						
06.07	10.30	60	Городская библиотека	«Как вести себя на улице»		1-2
	11.00	60	Кинотеатр «Победа»	« В поисках Дори»		3-5
	11.00	25	«Галан»	Экскурсия Кондитерская фабрика		
	10.00	25	«Кавказ»	Экскурсия КСК «Кавказ»		
	13.45	120	СОШ № 2	Эстафеты	физрук	1-5
12.День открытий						
09.07	10.00	60	Музей	«Русь святая»		3-4
	10.00	60	Городской парк	«Прогулка в мультипарк»	Педагог-воспитатель	1-2, 5
	13.45.	120	СОШ № 2	Спортивные эстафеты	Физ.рук	1-5
13.День успехов						
10.07	10.00	60	Музей	«Русь святая»		1-2, 5
	10.30	40	Городская библиотека	«Крепка семья, крепка Россия»		3-4
	14.00	120	СОШ № 2	Изготовление оригами	Педагог-воспитатель	
14.День здоровья						
11.07	9.00	120	СОШ № 2	Мероприятия «Знай правила движения – как таблицу умноженья»	Педагог-воспитатель	1-5
			Городской парк	«Веселыми тропинками лета»		
15.День закрытия лагерной смены						
12.07	11.00	120	КДЦ	Праздничная программа «Закрытие лагерной смены»		

Список литературы:

- 1) И.Агапова, М.Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. *Айрис Пресс Москва 2002г.*
- 2) Л.И. Жук. Защитим детство. «Краско-Принт» Минск 2001 г.
- 3) Здравствуй, лето! Сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха учащихся. *ХК ИППК ПК, Хабаровск 2001г.*
- 4) Каникулы. Программы краевых профильных лагерей. *ХК ИППК ПК, Хабаровск 2006г.*
- 5) С.А.Сулеймановой «Улыбка 2010» г.Н. Уренгой 2010г.
- 6) Н.Е.Щуркова. Собрание пестрых дел. Методический материал для работы с детьми. «Новая школа». Москва 1994г.