

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей «удовлетворённость качеством организации школьного питания» в МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина

В 1 четверти 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина было проведено анкетирование участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности качеством питания в школьной столовой. В целом анкетирование можно считать репрезентативным и достоверным. Цель анкетирования: выяснить устраивает ли родителей и обучающихся организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи. Анализ материалов анкетирования показал, что услуги, предоставляемые школьной столовой, востребованы. В анкетировании «Школьное питание глазами учеников» приняло участие 592 школьника, что составило 51% от общего списочного состава учащихся школы в 2020-2021 учебном году. Проанализировав анкеты обучающихся можно сделать вывод, что 94,5% респондентов удовлетворены качеством питания и работой школьной столовой. Школьников устраивает система питания в школе, ежедневное меню и качество приготовления пищи. На вопрос «Посещаешь ли ты школьную столовую?» 84% респондентов ответили положительно. 16% из числа респондентов не посещают школьную столовую – это обучающиеся средних и старших классов.

Предпочтения школьников не всегда строятся на основании представлений о здоровом питании, а скорее на вкусовых предпочтениях, являющихся характерным для детского и подросткового возраста: выпечка, напитки, калорийные вторые блюда.

Дети знакомы с программой «Разговор о правильном питании». Подавляющее количество обучающихся ответили, что любят фрукты, к ним относятся бананы, груши, апельсины, яблоки. В анкетировании «Школьное питание глазами родителей» приняло участие 401 человек. Из них 87% удовлетворяет система питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем состоянии. Качеством школьного питания довольны около 85% родителей. Большинство родителей принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания детей. Все родители ответили, что довольны работой столовой школы, повара готовят блюда согласно примерному меню, блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий. Родители удовлетворены санитарным состоянием столовой. На вопрос «Довольны ли Вы качеством школьного питания?» 100 % респондентов из числа родителей ответили, что удовлетворены качеством приготовления пищи. Рациональным организацию горячего завтрака в школе считают 93 % респондентов.

Проведенный анализ выявил следующие проблемы:

- результаты анкетирования показали, что недостаточно проводится бесед по привитию здорового образа жизни и здорового питания. Необходимо

продолжить работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре питания.

-необходимость проведения мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения интереса педагогов, родителей и учащихся к вопросам организации питания в школе;

-продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

-необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;

- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед. коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Для комплексного решения всех выявленных проблем в этом учебном году, работа по формированию навыков культуры питания, предлагается проводить в форме педагогической акции «Еда – дело серьезное».

Цель проведения акции - сохранение и укрепление здоровья учащихся путем формирования необходимых гигиенических навыков и знаний о правильном питании.

Задачи проведения:

-разработка ряда интерактивных мероприятий, способствующих формированию стереотипов позитивного, здоровьесформирующего типа поведения;

-формирование общей культуры и культуры питания;

-расширение кругозора и эрудиции школьников;

-пополнение банка здоровьесберегающих технологий.

План разработки акции « Еда – дело серьезное».

1.Проектная деятельность учащихся и педагогов МАОУ СОШ № 2 им. Ю.А. Гагарина.

Темы: -«Для чего мы едим», «Национальные кухни и традиции», «Пищеварение и проблемы», «Пища наших предков», «Как мы перевариваем пищу», «Толстые и тонкие – что лучше», «Кому нужны правила поведения за столом», «Болезни органов пищеварения и их профилактика», «Здоровые зубы», «Поговорим о важности молчания за столом», «Мифы и правда о диетах».

2.Анкетирование учащихся, учителей, родителей.

3.Стена мнений «Какой мы хотим видеть школьную столовую».

4.Мини-спектакль «Азбука правильного питания».

5.Классные часы-викторины.

6.КВН «ППП или человек –то что он ест».

7.Психологические тренинги.

8. Конференция для родителей.
9. Конкурс плакатов.
10. Уроки правильного питания в начальной школе.
11. Разработка и проведение цикла занятий «Еда, которая тебя убивает».

Заместитель директора по ВР

Т.М. Артищева