

**Положение
о порядке постановки и снятия учащихся и семей
с педагогического (внутришкольного) контроля**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законов РФ: «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Регламента работы с неблагополучными семьями по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав, утвержденного постановлением главы муниципального района № 4443 от 16.10.2007г. и Положения о Совете профилактики.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с неблагополучными и проблемными семьями учащихся, находящимися в социально-опасном положении и нуждающимися в индивидуальной профилактической работе и в целях социально-правовой защиты учащихся.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки и снятия с педагогического (внутришкольного) контроля учащихся и семей школы.

2. Организация деятельности по постановке на педагогический (внутришкольный) контроль

2.1. Постановке на педагогический (внутришкольный) контроль, исходя из статей 1, 3 Регламента работы с неблагополучной семьей по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав, утвержденного постановлением главы муниципального района от 16.10.2007г. № 4443 подлежат следующие категории семей учащихся:

2.1.1. семьи, находящиеся в социально опасном положении – это семьи, в которых дети находятся в социально опасном положении:

- семьи, где присутствует уклонение родителей от выполнения родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;

- семьи, где родители отрицательно влияют на поведение детей;

- семьи, где родители систематически употребляют спиртные напитки (бытовое пьянство родителей) или страдают хроническим алкоголизмом, наркоманией;

- семьи, в которых присутствует жестокое обращение родителей или других членов семьи с детьми;

2.1.2. семьи «группы социального риска», в которых ребенок может оказаться в социально опасном положении вследствие неполноты принятия родителями мер по надлежащему содержанию, обучению и воспитанию своих несовершеннолетних детей:

- семьи, где родители периодически употребляют спиртные напитки, пренебрегают выполнением родительских обязанностей («пограничная семья»);
- семьи с нарушением воспитательной функции на почве затяжных конфликтов между родителями (конфликтная семья);
- педагогически несостоятельные семьи.

2.2. Основания для постановки семьи на педагогический (внутришкольный) контроль за неисполнение или недолжное исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по отношению к своим детям, а также аморальное поведение, ведение нездорового образа жизни является:

2.2.1. информация УМВД, отдела опеки и попечительства УСЗН;

2.2.2. решение КДНиЗП;

2.2.3. результаты педагогического рейда;

2.2.3. акт обследования жилищно-бытовых условий.

2.3. Порядок постановки семьи на педагогический (внутришкольный) контроль:

2.3.1. вопрос о постановке на педагогический (внутришкольный) контроль рассматривается на основе ходатайства от классного руководителя, социального педагога в Совет профилактики о постановке семьи учащегося на педагогический (внутришкольный) контроль;

2.3.2. на заседании Совета профилактики рассматриваются причины неблагополучия в семье учащегося, коллегиально принимается решение о постановке семьи на педагогический (внутришкольный) контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и др. помощи семье учащегося;

2.3.3. постановка семьи на педагогический (внутришкольный) контроль предусматривает составление акта обследования жилищно – бытовых условий жизни семьи, составления социального паспорта неблагополучной семьи, плана проведения мероприятий по оздоровлению сложившейся обстановки.

2.4. Постановка неблагополучной или проблемной семьи на педагогический (внутришкольный) контроль осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей), которым объясняется причина постановки на контроль, его сроки (от 6-ти месяцев до 1 года) и условия снятия с ВШК.

3. Организация деятельности по снятию с педагогического) внутришкольного контроля

3.1. Критерии снятия неблагополучной или проблемной семьи учащегося с педагогического (внутришкольного) контроля:

3.1.1. позитивные изменения ситуации в семье (раздел 2.1, пункты 2.1.1, 2.1.2), сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев);

3.1.2. смена места учебы, смена места жительства, окончание учебы в общеобразовательном учреждении.

3.2. Основания для снятия с педагогического (внутришкольного) контроля:

3.2.1. ходатайство (от классного руководителя, социального педагога, специалиста отдела опеки и попечительства УСЗН) о снятии семьи учащегося с педагогического (внутришкольного) контроля;

3.2.2. приказ директора по общеобразовательному учреждению об отчислении учащегося.

3.3. Решение о снятии с педагогического (внутришкольного) контроля по истечении установленного срока и при положительных результатах принимается на Совете профилактики в присутствии родителей (законных представителей) и учащихся.

3.4. Семья, поставленная на педагогический (внутришкольный) контроль, может быть приглашена на заседание Совета профилактики в промежуточное время установленного срока с целью контроля выполнения плана индивидуальной профилактической работы.

4. Ответственность и контроль.

4.1. Ответственность за проведение индивидуальной профилактической работы в отношении неблагополучных и проблемных семей учащихся, поставленных на педагогический (внутришкольный) контроль, несут педагоги (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог), назначенные решением Совета профилактики общеобразовательного учреждения.

4.2. Контроль за результативностью проводимой работы возлагается на председателя Совета профилактики, заместителя директора по воспитательной работе.

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения на педагогическом совете школы.