

**Публичный доклад
 общеобразовательного учреждения Краснодарского края
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы №2 г. Курганинска
 в 2016-2017 учебном году**

I. Констатирующая часть

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	23Л01 № 0000860 от 10 августа 2012 года выдано министерством образования и науки Краснодарского края.	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	серия 23А01 № 0000173 дата 27.02.2015 г. срок действия – 27.02.2027г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края.	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352430, Краснодарский край, г. Курганинск, ул. Д. Бедного, 213	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.kurganinsksoch2.ucoz.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school2@kurgan.kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	-	-
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	СДЮШОР ДЮСШ	СДЮШОР ДЮСШ
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	«Крупская поляна»	«Крупская поляна»
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДДОУ №34 «Сказка»	ДДОУ №34 «Сказка»
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	-	-
2.6.	Другие	Перечень	-	-
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1032	1140
3.1.1.	сирот	%	0,4	0,4
3.1.2.	опекаемых	%	1,6	1,6
3.1.3.	детей-инвалидов	%	2	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	8	8
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	2
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	-
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	-
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	134/201	186/232
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	146/536	228/676
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	28/59	46/95
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/2	-
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/126	4/132
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/119	4/127
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/109	4/124
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/116	4/111
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/104	4/110
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/128	4/119
	7-ые классы	Кол-во кл./	3/85	4/107

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		число обуч-ся		
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/80	4/126
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/89	3/89
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/35	2/44
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/42	2/43
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	38/1032	39/1141
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	11 «А» Физико-математический 10 «А» с группами физико-математического и гуманитарного профилей	11 «А» Физико-математический 11 «Б» Гуманитарный 10 «А» Естественно-научного профиля 10 «Б» гуманитарного профиля
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		и их специфика		
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	27	29
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	31.08.2014г.пр.№1	31.08.2014г.пр.№1
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	12.09.2012г.пр.№1 собр.тр.кол.	12.09.2012г.пр.№1 собр.тр.кол.
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	07.09.2012г.пр.№1 род.конф.	07.09.2012г.пр.№1 род.конф.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	05.09.2012г.пр.№1 род.конф.	05.09.2012г.пр.№1 род.конф.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Попечит.совет Прик.№1 от 01.09.2012 г.	Попечит.совет Прик.№1 от 01.09.2012 г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Наблюдательный Совет Проток.№1 от 10.04.12	Наблюдательный Совет Проток.№1 от 10.04.12
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	51	49

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	44	43
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	44	43
	- средне – специальное	Человек	-	-
	неполное высшее	Человек	-	-
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.1.4.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	7,5%	12%
	первая квалификационная категория	%	54%	55%
	вторая квалификационная категория	%	-	-
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	2%	2%
	до 5-ти лет	%	8%	2%
	5-10 лет	Человек	6	3
	10-15 лет	Человек	9	8
	15-20 лет	Человек	11	12
	свыше 20 лет	Человек	18	20
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	0,5%	0,2%
	25-30 лет	%	3%	3%
	30-35 лет	%	4%	5%
	35-40 лет	%	3%	6%
	40-45 лет	%	2,2%	6%
	45-50 лет	%	1,4%	1,4%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	50-55 лет	%	2,1%	3%
	женщины свыше 55 лет	Человек	5	5
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	-	-
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	4	5
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	1	1
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	35	43
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	44	43
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	44	43
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	38	40
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса	%	100%	100%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	учителями в соответствии с базовым образованием			
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	соответствии с СанПиН			
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)			
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	76	80
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	76	76
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	13	14
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	19	25
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	25	25
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	13	15
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	30	30

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия)	да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	нет	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		15 р.	15 р.
	- региональный бюджет	Сумма	10 р.	10 р.
	- муниципальный бюджет	Сумма	5 р.	5 р.
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	20-25 р.	20-25 р.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-
	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		-	-
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	826	816
	в 1-4 классах	Человек	449	451
	в 5-9 классах	Человек	464	336
	в 10-11 классах	Человек	33	29
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	0	0
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	992	1141
	в 1-4 классах	Человек	464	494
	в 5-6 классах	Человек	213	229
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	791	816
	в 1-4 классах	Человек	332	451
	в 5-9 классах	Человек	373	336
	в 10-11 классах	Человек	45	29
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5/6	5/6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-5,8-11	1-5,8-11
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	6,7	6,7
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		<p>Расписание Звонков</p> <p>1 смена:</p> <p>1 урок – 8.00-8.40</p> <p>2 урок – 08.50-09.30</p> <p>3 урок – 09.50-10.30</p> <p>4 урок – 10.50-11.30</p> <p>5 урок-11.50-12.30</p> <p>6 урок 12.40-13.20</p> <p>7 урок 13.40 – 14.20</p> <p>2 смена:</p> <p>1 урок – 11.50-12.30</p> <p>2 урок – 12.40-13.20</p> <p>3 урок – 13.40-14.20</p> <p>4 урок – 14.40-15.20</p> <p>5 урок-15.30 -16.10</p> <p>6 урок 16.20-17.00</p>	<p>Расписание Звонков</p> <p>1 смена:</p> <p>1 урок – 8.00-8.40</p> <p>2 урок – 08.50-09.30</p> <p>3 урок – 09.50-10.30</p> <p>4 урок – 10.50-11.30</p> <p>5 урок-11.50-12.30</p> <p>6 урок 12.40-13.20</p> <p>7 урок 13.40 – 14.20</p> <p>2 смена:</p> <p>1 урок – 11.50-12.30</p> <p>2 урок – 12.40-13.20</p> <p>3 урок – 13.40-14.20</p> <p>4 урок – 14.40-15.20</p> <p>5 урок-15.30 -16.10</p> <p>6 урок 16.20-17.00</p>

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончания	1.11-8.11	29.10-05.11
	зимние	Дата начало/дата окончания	29.12-10.01 08.02.-14.02. (дополнительные каникулы для первоклассников)	28.12-10.01 12.02.-18.02. (дополнительные каникулы для первоклассников)
	весенние	Дата начало/дата окончания	26.03-03.04	25.03-01.04
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончания	24.05-31.08	26.05-31.08
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	90	90
	- на материальные затраты	%	10	10
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70,9	70,9
	- доля ФОТ административно-управленческого,	%	26,1	26,1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала			
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	3,1	3,1
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	4,6	4,6
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20	20
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	6,32	6,32
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	36,2	36,2
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2421,2	2421,2
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	2203,5	2203,5
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1270	1270
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	-	-
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	1100	1100
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	3141755	3141755
7.2.2.	Перечень расходов		2874836	2874836
8. Результаты учебной деятельности⁴				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	65	65
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	1-4 (72) 5-7 (56)	1-4 (70) 5-7 (57)
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	73,4 75,8 74,8	76,5 74,7 73,4
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	4,5 (база) 4,48 3,8 55,1(профиль) 52 49,5	16,4 (база) 16, 15,9 44,8(профиль) 49,1 49,5
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11	%	76	86

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	классов ОУ			
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		-	1
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	71	73
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	63	60
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	8	6
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	21	25
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	13	17
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	6	4
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	2
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	53	48
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	47	43
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	4
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	2
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	38	51

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	21	23
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	32	34
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	-	-
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	23	41
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	984	1120
	в ОУ	Кол-во	483	615
	в системе культуры и спорта	Кол-во	501	505
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	98	98
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		-	-
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		КубГУ г. Краснодар, АГПА г. Армавир	КубГУ г. Краснодар, АГПА г. Армавир
12.2.	Направления сотрудничества		Подготовка уч-ся к успешной сдаче ЕГЭ	Подготовка уч-ся к успешной сдаче ЕГЭ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			(курсы для абитуриентов); консультирование учителей предметников с целью повышения квалификации.	(курсы для абитуриентов); консультирование учителей предметников с целью повышения квалификации.

***Аналитическая справка
МАОУ СОШ № 2
г.Курганинска***

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Курганинска носит имя Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина. Функционирует школа с 1936 года.

В 2005-2006 году школа участвовала в конкурсе среди ОУ, активно внедряющих инновационные программы и стала победителем конкурса, освоила грант из федерального бюджета в размере 1 миллиона рублей. Денежную поддержку школа использовала на приобретение современных информационно-коммуникационных технологий и средств обучения: мобильный компьютерный класс, школьный сервер, мультимедийное оборудование, программное обеспечение.

С 2010 года школа является пилотной по введению ФГОС начального общего образования и 2012 года по новым образовательным стандартам второго поколения основного общего образования стали работать 5а, 5б, 5в классы.

Основным отличием МАОУ СОШ №2 является содружество учительского и ученического коллективов, дружеское единение педагогов и жизнеутверждающий тон, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития, самоутверждения учащихся.

В школе работают 43 педагога, из них имеют:

- знак «Почетный работник образования» -5 человека
- награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ – 2 человека
- звание «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек
- высшую категорию – 5 человек
- первую категорию – 24 человека

Школа в 2016-2017 учебном году работала над проблемой «Деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, были выполнены.

Отмечается положительная динамика в повышении качества обучения. Выполнение государственного стандарта по реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования стабильно.

Консультации, беседы с педагогическим коллективом, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций с применением передовых технологий оказывают позитивную помощь учителям.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Выросла творческая активность.

Перспективы на 2017-2018 учебный год:

Работа над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.
- Усилить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- Активизировать работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
- Создать условия для внедрения деятельного характера образования; формирование УУД (универсальные учебные действия), получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности.
- Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.
- Продолжить деятельность по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

- Формировать у всех обучающихся школы устойчивого познавательного интереса и способов удовлетворения его своими силами, в том числе через исследовательскую, проектную и творческую деятельность.
- Эффективнее использовать возможности школы в направлении здоровьесбережения, повысить удельный вес и качество занятий физической культурой.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.